

**ANALISA MODEL DISCOVERY LEARNING KA AKTIVITAS DIAJAR
MURID**

(Panalungtikan Studi Pustaka)

Ku

HANY KHAERONI FIKRIAH

165060020

RINGKESAN

Panalungtikan ieu tujuana nyaeta kanggo terang peran model discovery learning dina aktivitas diajar peserta didik. Padika anu dipake dina panalungtikan ieu teh padika studi pustaka kalawan ngumpulkeun sababaraha panalungtikan kanggo ngawalon konsep aktivitas diajar, pamakean model discovery learning, sarta kanaekan aktivitas diajar kalawan ngagunakeun model discovery learning di Sakola Dasar. Teknik pangumpulan data anu dipake nyatea editing, organizing, sarta finding. Analisis data anu dipake nyaeta deduktif sarta induktif. Kenging ti panalungtikan ieu nembongkeun yen konsep aktivitas diajar peserta didik di Sakola Dasar henteu leupas ti indikator-indikator aktivitas diajar anu ngawengku visual activities, oral activities, Listening activities, writing activities, motor activities, mental activities, sarta emotional activities, lamun teu aya indikator-indikator kasebat mangka aktivitas diajar moal lumangsung sacara aktip, sarta peran guru dina usaha ningkatkeun aktivitas diajar peserta didik kalawan ngagunakeun sagala rupa cara, padika, sarta model pangajaran anu variatif. Penerapan model discovery learning dumasar dina langkah-langkah anu ngawengku, pamasihan rangsangan, ngumpulkeun data, ngolah data, pembuktian, sarta metot kacindekan, pangajaran kalawan neurapkeun model discovery learning moal optimal lamun guru kirang keneh dina langkah-langkah neurapkeunna. Saatos dianalisis, tiasa disimpulkeun yen model discovery learning tiasa ningkatkeun aktivitas diajar peserta didik di Sakola Dasar.

Kecap Pamageuh: Model discovery learning, aktivitas diajar.